

Парциальная образовательная программа по краеведению «Край Смоленский»

Цель программы – воспитание духовно-нравственного отношения к своей малой Родине и чувства любви к ней

Задачи программы:

1. Формировать первичные представления о природе, истории, культуре родного края.
2. Развивать познавательный интерес к ближайшему окружению в родном крае.
3. Формировать положительное отношение к природе, людям, своему городу, поселку, к объектам исторического и культурного наследия.
4. Воспитывать привычку соблюдения норм и правил поведения в природе, в обществе.

По итогам освоения парциальной образовательной программы воспитанник:

- ощущает свою сопричастность традициям и историческим ценностям г. Смоленска;
 - приобретает положительные эмоциональные качества (сопереживание, отзывчивость);
 - соблюдает общепринятые нормы и правила поведения;
 - проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам о родном крае, его достопримечательностях
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями и писателями детских поэтов г. Смоленска.

Планируемые результаты:

1) у детей сформированы первичные представления о природе, истории, культуре родного края – Смоленщины:

- называют основные реки, водоемы нашей области, умеют находить их на карте Смоленской области;
- называют растения леса, луга, сада; называют и показывают на картинке диких животных, птиц, характерных для нашего региона;
- называют растения и животных, занесенных в Красную книгу Смоленской области;
- называют свой родной город (его улицы), главный город области, умеют находить их на карте Смоленщины;
- описывают деятельность людей по охране памятных мест природы, культуры родного края;
- отличают герб Смоленска (называют главные элементы, особенности символики);
- называют местные культурные события, современные праздники и традиции, характерные для нашего региона;
- называют традиционные народные промыслы Смоленщины, отличают декоративно-прикладные изделия смоленских мастеров;
- называют памятники культуры, достопримечательности родного города, города Смоленска;
- называют народные праздники, игры, хороводы, характерные для нашего края;
- называют земляков, прославивших родной город (село), город Смоленск;
- рассказывают об истории возникновения родного города (поселка), города Смоленска, его героическом прошлом;
- называют известные города Смоленщины;

2) дети проявляют познавательный интерес к ближайшему окружению родного края: - задают вопросы о родном крае;

- охотно поддерживают взаимодействие и общение, организованное взрослым; - активно включаются в совместные игры с детьми и взрослыми;

3) у старших дошкольников сформировано положительное отношение к природе, людям, своему городу, поселку, к объектам исторического и культурного наследия Смоленщины:

- эмоционально выражают положительное отношение в речи, играх, продуктивной деятельности;

- называют свою принадлежность к малой родине;

4) дети соблюдают нормы и правила поведения в природе, в обществе:

- умеют ограничивать свои желания, потребности, если они могут нанести вред;

- отстаивают необходимость выполнения тех или иных норм поведения;
- участвуют в общественно-значимой деятельности.

Тематический план парциальной образовательной программы

Предлагаемое тематическое планирование носит примерный характер. На его основе разрабатывается комплексно-тематическое и календарное планирование. Рекомендуется проводить не менее одного занятия краеведческой направленности в неделю, что не исключает организацию других форм образовательной деятельности, предложенных выше.