

СВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
от 17.04.2025 № 20-ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Улыбка»
за 2024 год

г.Ельня

2025 год

Председатель комиссии:

Чижикова Наталья Николаевна

Члены комиссии:

1. Азаренкова Татьяна Михайловна , председатель профсоюзного комитета
2. Афонченкова Инна Дмитриевна, музыкальный руководитель
3. Чепцова Марина Васильевна, завхоз

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка»

«31» марта 2025г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетного дошкольном образовательном учреждении детский сад «Улыбка» приказ № 91-о/д. от 02.09.2016
- Приказ о проведении самообследования 28.03.2025 № 19-о/д
- Приказа об утверждении Отчета 17.04.2025 № 20-о/д

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» (полное наименование

образовательной организации) (далее - учреждение) функционирует с 1992 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Улыбка».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп.

Юридический адрес учреждения: 216330 Смоленская область, г.Ельня, ул.Гвардейская, д. 42

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ulibka-elnya.ru/>

Адрес электронной почты: ulibka_mbdou@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией муниципального образования «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области. Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес учредителя: 216330, Смоленская область, город Ельня, ул.Советская, д.23.

Тел. 8 (48146) 4-18-44(приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: elnya-admin.admin-smolensk.ru. Адрес электронной почты: elnyaobr@mail.ru

МБДОУ «Улыбка» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением.

Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация. Детский сад является юридическим лицом, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города Ельня Смоленской области, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67 № 000237 рег. № 4253 от 01.10.2011г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания с 07.45 до 17.45.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Учредительные документы

Таблица 1

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка»			Постановление Администрации № 398 от 28.06.2021	
2.	Постановление Администрации города Смоленска «О создании муниципального бюджетного дошкольного			№ 822 от 18.12.2012	

	образовательного учреждения детский сад «Улыбка»				
3.	Свидетельство о внесении единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001799109	№ 2126712005891 От 23.03.12		бессрочно
4	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001772903	ИНН 6706004350 КПП 671201001		бессрочно
5.	Документы на имущество			Акт приема-передачи от 12.09.2011	
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Заключение № 6/0002 от 11.09.2017	
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679973		67.СО.01.000.М.000 534.07.16. от 18.07.2016г	
8.	Акт приемки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения к началу 2024/2025			Акт готовности ОУ от 29.07.2024г.	

	учебного года				
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента	67 № 000237	№ 4253 от 03.10.2011		бессрочно

	Смоленской области по образованию и науке				
10.	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ЛО35-01253-67/00275917			бессрочно
11.	Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Улыбка", приказ № 44-о/д от 30.08.2024	31.08.2025
12	Программа Развития МБДОУ "Улыбка" на 2023- 2028гг.			№ 36-о/д от 01.09.2023г.	2028г

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка на 2023-2026 г,	№12 от. от 18.10.2023г
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка», с изменениями	№27 от 15.04.2022 №10 от 15.02.2023
3.	Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка»	№ 9 от 08.02.2017
4.	Положение о Педагогическом совете МБДОУ " Улыбка"	№ 8 от 08.02.2017г
5.	Положение о Совете родителей муниципального бюджетного дошкольного	№ 8от 08.02.2017

	образовательного о учреждения детский сад «Улыбка»	
6.	Положение об общем собрании работников муниципального о бюджетного дошкольного образовательного о учреждения детский сад «Улыбка»	№ 8 от 08.02.2017г

В детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых. Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Детского сада с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие с социальными структурами

Таблица 3

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия
МБДОУ «Теремок» МБДОУ «Солнышко»	обмен опытом оптимизация воспитательно-образовательного процесса обогащение Новыми педагогическими технологиями
МБОУ Ельнинская средняя школа № 1,2,3	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ
СОИРО г.Смоленск	повышение уровня квалификации сотрудников
Ельнинская ЦРБ Детская консультация	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников
Ельнинская районная библиотека, детская музыкальная школа, Центр творчества, Краеведческий городской музей. Пожарная часть ГИБДД ВДПО	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса

Выводы и рекомендации: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Руководством дошкольного учреждения отслеживаются изменения в федеральном и региональном законодательстве, вносятся необходимые изменения в локальные акты.

1.3. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

I направление – коллегиальные органы управления:

Таблица 4

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1	Общее собрание трудового коллектива	Чижикова Наталья Николаевна	4 19 03
2	Совет родителей	Петрова Татьяна Анатольевна	4 19 03
3	Педагогический совет	Чижикова Наталья Николаевна	4 19 03

II направление - административное управление

Таблица 5

№ п/п	Должностные лица	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	заведующий	Чижикова Наталья Николаевна	4-19-03
2	Заместитель руководителя	завхоз	Чепцова Марина Васильевна	4-19-03

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Чижикова Наталья Николаевна, стаж педагогической работы - 29 года, в данной должности 9 лет, аттестация **на подтверждение соответствия занимаемой должности** на установление квалификационной категории – пр. №150 от 09.12.2022.отдела образования АМО "Ельнинский район" Смоленской области.

Основные вопросы по управлению Детским садом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на совещаниях педагогических работников еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении Детским садом, выбор стратегических путей развития Детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка». Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе:

- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно):

- 3 группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет (включительно) функционируют в режиме полного дня (10-часового пребывания);
- 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания).

В Детском саду создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год. Построение образовательного процесса во всех возрастных группах вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Цель введения основной темы периода – интеграция образовательной деятельности во избежание неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывая:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции учреждения или группы.

Одной теме уделяется не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, организации предметнопространственной развивающей образовательной среды с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов. В работе с детьми раннего и дошкольного возраста используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей игры.

Для успешной реализации ФОП ДО МБДОУ «Улыбка» педагогами обеспечены следующие педагогические условия осуществления педагогического процесса: - уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их

положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; - использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); - построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса в первой младшей группе.

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышает 20 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса во второй младшей группе.

Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 15 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в средней группе. Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 20 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в старшей группе. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 25 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старшей группе не превышает 25 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе.

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет (включительно) проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 60 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Общее количество воспитанников на конец года – 62 человека, распределение по возрастным группам:

1 младшая группа (1,5 – 3 года) – 11 чел.,

2 младшая группа (3 – 4 года) – 17 чел.,

старшая группа (5-6 лет) – 19 чел.,

подготовительная к школе группа 6-7 лет – 15 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Уставом МБДОУ «Улыбка», Постановление от 28.06.2021 № 398

- Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на 2023-2028 годы;

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом от 30.08.2024 № 44- о\д;

Формы обучения: очная.

Для решения задач годового плана в 2024 году были проведены следующие Педагогические советы:

Педсовет № 3 от 26.03.2024

Тема: «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности».

1. Опыт работы педагогов .

2. Педагогическая деятельность по созданию и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ для развития у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества. (Воспитатель Дадыкина Е.Н.)

3. Аналитическая справка о результатах Смотра -конкурса групповых уголков по патриотическому воспитанию.

4. Принятие отчета о результатах самообследования МБДОУ «Улыбка» за 2023 г.

Итоговый педсовет № 4 от 30.05.2024г.

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024г.»

Повестка:

1. Отчет педагогов о проделанной работе за год.

2. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год
(заведующий Чижикова Н.Н.)

3. Обсуждение и утверждение проекта годового плана на следующий 2024-2025 учебный год.

4 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года
(заведующий Н.Н. Чижикова.

Установочный педсовет № 1 от 30.08.2024

Тема: *«Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году.»*

Повестка:

1. Цели и задачи деятельности ДОУ на 2024-2025г, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО.

2. Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год

3. Утверждение учебного плана, учебного графика ДОУ на 2024-2025 учебный год

4. Утверждение сетки занятий

5. Отчет музыкального руководителя о летни- оздоровительной работы за 2024 г.

6. Утверждение локальных актов;

7. Принятие решений Педагогического совета.

Педсовет № 2 от 09.12.2024

Тема: " Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи"

Повестка:

- 1."Семейное чтение ,как средство духовно- нравственного становления личности и духовного обогащения семьи"(доклад Дадыкина Е.Н.)
- 2.Практическое задание для педагогов: предложите свои рекомендации по работе с родителями исходя из результатов анкетирования родителей "Семейное чтение" (Парфелюк Е.В., Азаренкова Е.В.
- 3.Семейное чтение (презентация Сорокина А.О.) .
- 4.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учётом комплексно-тематического планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения. Организация образовательной деятельности Детского сада регламентируется режимом работы, календарным учебным графиком, годовым планом, учебным планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, расписанием организованной образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

При организации развивающей среды , педагогами ДОО учитываются не только дидактические позиции, но и видение самого ребенка, где они предоставляют ребенку возможность самостоятельного участия в выборе доступного дидактического и игрового материала.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Большая часть воспитательно- образовательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывалась образовательная программа дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» на 2023-2024 учебные год, разработанные в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе сочетания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Парциальные программы

Таблица 6

№ п/п	Название программы	количество групп	возраст
1	Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н. Николаевой – Мозаика-Синтез, 2016.	3	с 3 до 7 лет (включительно)
2	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.	3	с 3 до 7 лет (включительно)
3	Парциальная программа И.А. Лыковой «Умные пальчики» - Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2015.	1	С 3 до 4 лет
4	Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,	2	с 5 до 7 лет (включительно)

В соответствии с требованиями ФГОС ДОО основными целями работы педагогического коллектива являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения.

Задачи, реализуемые в ходе организации образовательно-воспитательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной детской деятельности;
- Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных программ в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2024 году

№ п.п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	Творческий конкурс «Великая Победа»	Международный	Группа	Диплом 1 степени	Азаренкова Т.М.
2	Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Международный	1	Диплом 1 степени	Азаренкова Т.М.
3	Конкурс «Безопасная прогулка»	Всероссийский	Группа	Диплом	Азаренкова Т.М.
4	Творческий конкурс «Зимний букет»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Азаренкова Т.М.
5	Викторина для дошкольников «Явления природы»	Международный	1	Диплом 1 место	-
6	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Всероссийский	2	Сертификат участника 12 11 2024г	Игнатова Л. Ф.
7	Всероссийская экологическая акция «День птиц-2024»	Всероссийская	1	Диплом участника 24 04 2024	Игнатова Л. Ф.
8	«Огород на окошке-2024»	Всероссийская	1	Диплом участника 24 04 2024	Игнатова Л. Ф.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководител ь
9	Конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей»	Международный	1	Диплом победителя 2 место	Парфелюк Е.В.
10	Викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Международный	1	Диплом 1 степени	Парфелюк Е.В.
11.	Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос-волшебная вселенная»	Всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени	Парфедюк Е.В.
12	Творческий конкурс «Плоды осени»	Международный	Коллективная работа	Диплом 1 степени	Парфелюк Е.В.
13.	Конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень-2024!»	Международный	1	Диплом победителя 1 место	Парфелюк Е.В.
14.	Участники экологической акции «День ежа» 02.02.2024г.	Всероссийский экологический	13	Сертификат	Белялова Е.А.
15.	Участники экологической акции «Мишка собирает друзей» 12.02.2024г.	Всероссийский экологический	15	Сертификат	Белялова Е.А.
16	Участники экологической акции «1 марта День Кошек» 01.03.2024г.	Всероссийский экологический	12	Сертификат	Белялова Е.А.
17	Участники экологической акции «Огород на окошке-2024» 05.03.2024г.	Всероссийский экологический	12	Сертификат	Белялова Е.А.
18	Участники экологической акции «День птиц-2024» 24.04.2024г.	Всероссийский экологический	15	Диплом	Белялова Е.А.
19.	Участники экологической акции «День подснежника» 10.04.2024г.	Всероссийский экологический	14	Сертификат	Белялова Е.А.
20	Участники экологической акции «День Земли, Воды и Леса» 22.03.2024г.	Международный экологический	14	Сертификат	Белялова Е.А.

21	Участники экологической акции «День Земли» 22.04.2024г.	Всероссийский экологический	15	Сертификат	Белялова Е.А.
22.	Участники экологической акции «День Охраны Здоровья» 07.04.2024г.	Всероссийский экологический	12	Сертификат	Белялова Е.А.
23	Участники экологической акции «День Эколят» 24.04.2024г.	Всероссийский экологический	11	Диплом	Белялова Е.А.
24	Участники экологической выставки поделок «Синичкин День» 12.11.2024г.	Всероссийский экологический	2	Сертификат	Белялова Е.А.
25	Конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом кролика!» 28.03.2024г.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Белялова Е.А.
26	Конкурс поделок, рисунков и детского творчества «Зимняя фантазия» 29.03.2024г.	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 2 место	Белялова Е.А.
27	Конкурс детского и юношеского творчества поделок «Самая волшебная елочка» 19.01.2024г.	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Белялова Е.А.
28	Творческий конкурс «Новый год стучится в двери!» 19.01.2024г.	Международный	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Белялова Е.А.
29	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками» 29.03.2024г.	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Белялова Е.А.
30	Конкурс поделок, рисунков и творческих работ «8 марта- праздник женщин», посвященного Международному женскому дню». 29.03.2024г.	Всероссийский	5	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Белялова Е.А.

31	Конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет» 28.03.2024г.	Всероссийский	3	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Белялова Е.А.
32	Викторина для дошкольников «Совушка» ПДД «Светофор» 04.04.2024г.	Международная	1	Диплом 2 степени	Белялова Е.А.
33	Викторина «Время Знаний» «Здоровый образ жизни» 10.05.2024г.	Всероссийская	1	Диплом 1 место	Белялова Е.А.
34	Викторина «Время Знаний» «Безопасность жизнедеятельности» 10.05.2024г.	Всероссийская	1	Диплом 1 место	Белялова Е.А.

Список мероприятий, участия педагогов МБДОУ «Улыбка»
в различных формах распространения передового
педагогического опыта в 2024г.

№	Ф. И. педагога	Название конкурса	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Игнатова Л. Ф.	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России» по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	Всероссийский	Сертификат участника (30. 04 2024г)
2	Игнатова Л. Ф.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской республике в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	Сертификат участника (с 14 по 16 февраля 2024 г)
3	Игнатова Л. Ф.	Повышение квалификации В федеральной государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе: «Оказание первой помощи» в объёме: 36 часов с 30.09.-05. 10.2024г.	Российская Федерация	Удостоверение о повышении квалификации 670400058321

4	Игнатова Л. Ф.	Смотр- конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	Образовательное учреждение	Диплом за 2 место
5	Игнатова Л. Ф.	Всероссийская онлайн конференция по художественно-эстетическому развитию детей в рамках просветительного марафона г Казань (30. 11. 2024г.)	Всероссийский	Сертификат участника
6	Белялова Е.А.	Всероссийские экологические акции	Всероссийский	Куратор
7	Белялова Е.А.	Приняла участие в творческой онлайн – выставке «Победный май»	Всероссийская	Куратор
8	Белялова Е.А.	Приняла участие во всероссийской акции «Окна Победы»	Всероссийская	Куратор
9	Белялова Е.А.	Всероссийский конкурс «Красота природы»	Всероссийский	Благодарственно е письмо
10	Белялова Е.А.	Всероссийский конкурс «Космические приключения»	Всероссийский	Благодарственно е письмо
11	Белялова Е.А.	Всероссийский конкурс «9 мая - Великий День Победы!»	Всероссийский	Благодарственно е письмо
12	Белялова Е.А.	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю!»	Всероссийский	Благодарственно е письмо
13	Белялова Е.А.	Приняла заочное участие во Всероссийской онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Воспитатели России». 30.04.2024	Всероссийски й	Сертификат участника
14	Белялова Е.А.	Приняла заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике в рамках педагогического марафона. В авангарде детства 14 -16 февраля 2024	Всероссийски й	Сертификат участника
15	Белялова Е.А.	Приняла заочное участие во Всероссийской онлайн конференции по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста в	Всероссийски й	Сертификат участника

		рамках просветительного марафона г. Казань. 30.11.2024		
16	Белялова Е.А.	Приняла активное участие в деятельности жюри	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат СЖ5056731
17	Белялова Е.А.	Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объёме 16 ч. с 15.10 по 16.10.2024	Центр Повышения Квалификации ООО «РЦПК».	Удостоверение
18	Белялова Е.А.	Смотр – конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ» 20.03.2024	МБДОУ «Улыбка»	Белялова Е.А.

19	Азаренкова Т.М.	Публикация учебно-методического материала «Организация работы с семьей в условиях дошкольного образовательного учреждения».	Международный	Сертификат
20	Азаренкова Т.М.	Публикация учебно-методического материала: Квест-игра: «Тропинка безопасности»	Международный	Сертификат
21	Азаренкова Т.М.	Открытое занятие по изобразительной деятельности. Тема: " Пришла Весна"	Образовательное учреждение	Анализ занятия
22	Азаренкова Т.М.	Методическое объединение. Тема «Обзор изменений в работе ДОУ в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Районный	Сертификат
23	Азаренкова Т.М.	Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольников в ДОО»	Международный	Благодарность
24	Азаренкова Т.М.	Научно-методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка»	Международный	Свидетельство
25	Азаренкова Т.М.	Конкурс «Уроки Победы»	Всероссийский	Диплом лауреат 2 степени
26	Азаренкова Т.М.			

27	Азаренкова Т.М.	Семинар для воспитателей «Современные методы и приемы речевого развития дошкольников с ФГОС ДО »	Образовательное учреждение	
28	Азаренкова Т.М.	Квест-игра "Азбука безопасности".	Районный	Диплом 3 место

29.	Парфелюк Е.В.	Творческий конкурс «Огород на подоконнике» в номинации «Лучшее оформление огорода»	Международный	Диплом победителя 1 степени
30	Парфелюк Е.В.	Акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Диплом
31	Парфелюк Е.В.	Конкурс профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
32.	Сорокина А.О.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность Январь 2024г.	Всероссийский	Диплом 1 место
33.	Сорокина А.О.	Квест – игра «Азбука безопасности» РМО Ельнинского района 02.02.2024г.	Районный	Диплом 2 место
34.	Сорокина А.О.	Презентация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» 02.02.2024г.	Районный	Сертификат участника
35.	Сорокина А.О.	Лэпбук «Пожарная безопасность» 21 апреля 2024 г.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
36.	Сорокина А.О.	Участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» 09.09.2024г.	Всероссийский	Диплом 2 место
37.	Сорокина А.О.	«Организация образовательного процесса воспитателя в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» 06.10.2024г.	Всероссийский	УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ 622420805363 г. Рязань
38.	Сорокина А.О.	Провела семинар-тренинг по профилактике эмоционального выгорания для сотрудников ДОУ. 13.11.2024г.	Образовательное учреждение	

39.	Сорокина А.О.	Провела деловую игру с педагогами: «"Что? Где? Когда?"» 01.12.2024г.	Районный	Сертификат участника
-----	------------------	--	----------	----------------------

Выводы и рекомендации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, размещают конспекты на всероссийских электронных порталах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6.Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию от 01.09.2024

Обучение работников первой помощи

В августе 2024г. педагогические работники и персонал ДООУ и младшие воспитатели прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденных приказом Минздрава России от 03.05.2024г №220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Качественный состав педагогического коллектива:

Всего педагогических сотрудников	Воспитатели	Узкие специалисты
7	6	1

№ Имеют образование:

Образование	Количество
Высшее педагогическое	4
Среднее- специальное	3

№ Имеют квалификационную категорию:

Категория	педагоги
Высшая	5
Первая	2

№

№ Педагогический стаж педагогического состава:

До5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
	1	1	1	1	3
	14%	14%	14%	14%	44%

Выводы и рекомендации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения, материально- технической базы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический литературой.

В Приобретены методические пособия:

- наборы демонстрационных картинок по познавательному и речевому развитию: -4 наименований - наглядные пособия для ознакомлению с окружающим миром и развитием речи: - 4 наименований
- наглядно-дидактическое пособие по развитию речи В.В. Гербовой – 5 комплектов - тематические папки-передвижки – 3 комплекта
- Литературное пособие по ознакомлению с предметным и окружающим миром под редакцией О.В. Дыбиной для средней, старшей, подготовительной группы - Литературное пособие по социально-нравственному воспитанию дошкольников под ред. Р.С. Буре для детей 3-7 лет
- Литературное пособие по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников 4-7 лет под ред. Н.Е. Веракса - Авторизованная «Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников» под ред. В.И. Савченко
- Комплексные программы духовно-нравственного воспитания
- Литературное пособие «партнерство дошкольной организации и семьи» под ред. С.С. Прищепа
- Сборники заданий по развитию речи, мышлению, вниманию и мышлению, памяти, логики для старших дошкольников
- Демонстрационные материалы в картинках «Права ребенка», «История страны», «История ВОВ», « Времена года», « Профессии».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления - 2 принтера, один из них цветной, 2 компьютера, 1 ноутбук, которые имеют выход в Интернет, 4 телевизора, 4 дивидиплэра, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно- образовательных задач.

В ДООУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях; об истории и развитии ДООУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДООУ размещаются

важные документы, касающиеся организации образовательного процесса- публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО "Ростелеком".

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение

№п/п	Содержание	Наличие
1.	Компьютеры, принтеры, ноутбук	2/2/1
2.	Телевизоры, музыкальные центры	4/1
3.	Библиотеки медиатеки	в каждой группе оборудованы центры библиотеки-4, медиатеки -4
4.	Лаборатории для проведения практических занятий Лабораторное и демонстрационное оборудование	демонстрационный, наглядно-дидактический материал находится в каждой группе, в методическом кабинете
5.	Библиотека детской художественной литературы	в методическом кабинете – 124 книги
6.	Библиотека электронных образовательных ресурсов для педагогов	в наличии
7.	Специализированные кабинеты	1 -методический
8.	Лабораторное и демонстрационное оборудование	В наличии
9.	Доступ к информационно-телекоммуникационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Обеспечен

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Таблица

№	наименование	количество	примечание
1	музыкальный зал	1	Совмещен со спортивным залом
2	спортивный зал	1	
3	спортивная площадка	1	
4	Прогулочные участки	4	
5	медицинский блок	1	
6	Групповые помещения	4	
7	спальни	4	
8	пищеблок	1	
9	буфетная, зона приема пищи	4	в каждой группе оборудованы буфетные, имеется зона приема пищи
10	Экологическая комната	1	

Оснащение спортивного зала, перечень игрового оборудования

Стойки для оборудования	2
Мат	2
Дорожка	1
Стойки для метания	2
Дуги	5
Мячи диаметр 20	10
Мячи диаметр 5	8
Палки гимнастические	20
обручи	25
скамейки	5
доски	2
Канат	1
веревка	1
Атрибуты спортивные	По количеству детей

Оснащение методического кабинета, технические средства:

Таблица

Название технического средства		Год приобретения	
ноутбук		2018	
принтер		2007	
Цветной принтер		2021	
Музыкальный центр		2013	
Стенды			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Стенд «Методическая работа»	Постоянно обновляется	
2.	Стенд «К вершинам педагогического мастерства»»	постоянно обновляется	
3.	Стенд «Музыка в ДОУ»	постоянно обновляется	
4.	Стенд «Психолог советует»	+	
5.	Стенд «Образовательный процесс»	+	

6.	Выставка методической литературы	+	
7.	Стойка с картинками	+	
8.	Стенд «Актуальная информация для родителей»	постоянно обновляется	
9.	Стенд «Права ребенка»	+	
10.	Стенд «Азбука безопасности»	+	
11.	Стенд «Физкультура для дошкольников»	+	

Выводы и рекомендации

В МБДОУ "Улыбка имеется достаточное количество для материально-технического, учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения образовательных программ.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

МБДОУ «Улыбка» обеспечивает материально - технические условия реализации Программы, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;
- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей; Детский сад, осуществляя образовательную деятельность по ООП ДО МБДОУ «Улыбка», создает материально-технические условия, обеспечивающие:
 - 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
 - 2) выполнение ДОУ требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,

- медицинскому обеспечению,
- приему детей в ДОУ
- организации режима дня,
- организации физического развития,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников к объектам инфраструктуры ДОУ. При создании материально-технических условий в детском саду учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. МБДОУ «Улыбка» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Программой предусматривается использование ДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Микросреда: в группах созданы специальные зоны для разнообразной деятельности детей:

игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной. Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении. В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

84% – высокий уровень

16% - средний уровень

0% - низкий уровень

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту. Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне эффективности работы специалистов. Высокий и средний уровни сформированности связной речи показали 85 % воспитанников. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. В общеобразовательную школу рекомендовано направить 15 воспитанников.

Общие выводы: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год

выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Можно сделать **вывод**, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Улыбка».

Рекомендации. Больше внимание следует уделить речевому развитию.

Общие выводы: Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей). Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6чел./100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6чел./85%
1.8.1	Высшая	5 чел./70%
1.8.2	Первая	2 чел./30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 чел./ 62чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

