

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Улыбка"

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ "У.
от «01» сентября 2023г. №

ПРИНЯТО
Общим собранием МБДОУ "Улыбка"
протокол от « 01 » сентября 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Ельнинский район
Смоленской области

Е.П. Николаенкова

01.09.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
на 2023-2028 гг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Улыбка"**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ "Улыбка"
от «01» сентября 2023г. № 36-о/д

ПРИНЯТО
Общим собранием МБДОУ "Улыбка"
протокол от « 01 » сентября 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Ельнинский район
Смоленской области
_____ Е.П. Николаенкова

01.09.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Улыбка»
на 2023-2028 гг.

г. Ельня

Содержание

I ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка	с.3
1.2. Паспорт программы.....	с.4
1.3. Информационная справка о МБДОУ "Улыбка".....	с.5

II ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Анализ исходного состояния образовательного процесса.....	с.6
2.2. Анализ кадрового состава ДОУ.....	с.7
2.3. Анализ управляющей системы.....	с.7
2.4. Анализ материально-технических ресурсов.....	с.9
2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.....	с.9
2.6. Анализ уровня взаимодействия с родителями воспитанников.....	с.10

III КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД "Улыбка"

3.1. Концептуальные основы программы развития ДОУ.....	с.11
3.2. Стратегическая цель программы.....	с.11
3.3. Этапы реализации программы.....	с.14
3.3. Прогнозируемые результаты.....	с.14

IV ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ

V МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....

VI ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ.....

VII ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ "Улыбка" на период с 2023 по 2028 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития МБДОУ предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МБДОУ (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

1.2. Паспорт программы развития МБДОУ "Улыбка" на 2023-2028 г.г.

Ответственный исполнитель программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Улыбка"
Основания для разработки программы	• Конвенция о правах ребенка; • Конституция РФ, в том числе ст.67.1; • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии

	национальной безопасности РФ» • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31. • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Устав МБДОУ "Улыбка"; • Локальные нормативные акты МБДОУ.
Разработчики программы	Рабочая группа МБДОУ "Улыбка"
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения – обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО; – корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций; – создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; – модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; – совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности; – обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения; – совершенствование системы интегративного образования в

	соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. – создание медиаобразовательной среды в ДОУ, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, через организацию ресурсных групп и активное взаимодействие с семьями в электронном пространстве.
Задачи программы	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей и детей-инвалидов). 2. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 6. Совершенствование цифровой образовательной среды, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2028 гг..
Ожидаемые результаты реализации программы	-Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. -Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО.

	-Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. -Готовность детей к обучению в школе. -Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат. -Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. -Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка. -Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
--	--

1.3. Информационная справка о МБДОУ "Улыбка"

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Улыбка"

Заведующий: Чижикина Наталья Николаевна

Телефон: 8-(48146) -4-19-03, **E-mail:** ulibka_mbdou@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67 № 000237 рег. № 4253 от 03.10.2011г. (срок действия лицензии бессрочно).

Местонахождение: 216330, Смоленская область, г.Ельня, ул.Гвардейская, дом 42.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме 10-часового пребывания с 07.45 до 17.45.

II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ.

2.1. Анализ исходного состояния образовательного процесса

МБДОУ «Улыбка» (далее ДОО) реализует образовательную программу в соответствии с ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности (4 группы) с осуществлением деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (образовательным областям):

- познавательное развитие,
- речевое,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования с применением парциальных программ не более 40%. Работа ДООУ во все учебные периоды осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным результатов самообследования. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны образовательной работы ДОО и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

В ДОО создана система физкультурно - оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников.

Методическая работа в ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, способствовали реализации годовых задач ДОО. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах детского творчества. Благодаря спланированной системе контроля, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе, что позволяет вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточность оснащения медиаобразовательной среды в ДОО;
- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП ДО;
- необходимость активизации работы методической работы ДОО с педагогами с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с ФОП ДО.

2.2. Анализ кадрового состава в ДОО

В ДОО работают 19 сотрудников, из них 1 руководящий (заведующий) и 7 педагогических работников; 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, -ДОО на 100% укомплектовано штатами,

-80 % педагогического персонала имеют квалификационные категории (1 педагог –первую, 5 педагогов - высшую), 1 педагог – молодой специалист, стаж до 4года, прошла аттестацию на соответствие.

Коллектив в основном состоит из опытных специалистов, с большим педагогическим стажем, молодой специалист активно повышает квалификацию.

Педагоги ДОО самостоятельно разрабатывают рабочие программы, координируя их по содержанию с деятельностью специалистов.

Воспитатели и специалисты ДОО участвуют в работе городских, региональных, федеральных конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединений, в мероприятиях.

2.3. Анализ управляющей системы

Управление в ДОО осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой функции в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, планоно – прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно - организационная. Развиваются самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это

позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОО, в соответствии с Программой развития ДОО, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На сегодняшний день **система управления ДОО** состоит из следующих компонентов:

-реализация управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;

-определение объектов управления, которыми являются: нормативно – правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно- методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;

-осуществление механизма управления через основные управленческие функции.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующей, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, Совета родителей ДОО), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Методы управления в ДОУ

Методы экономического стимулирования	-доплата за активное участие во всех мероприятиях ОУ, города; за повышение посещаемости детей, снижение заболеваемости детей; -доплата за публикации в сборниках, выступления в СМИ;
Административные методы	-рациональная расстановка кадров; -приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ.
Психолого – педагогические методы воздействия	-совет, просьба, пожелания; -стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников; -воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.
Методы общественного воздействия	-вовлечение сотрудников и родителей в управление ОУ; -развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивания стратегии развития ОУ; -обеспечение разумной свободы личности каждого педагога.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

2.4.Анализ материально- технических ресурсов

Дошкольное образовательное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. Оснащено современным оборудованием. Здание, земельный участок находятся на праве оперативного управления ДОУ.

Все кабинеты, рабочие места обеспечены учебным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов:

- компьютер и ноутбук;
- принтер, сканер;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- телевизоры,
- музыкальный центр, магнитофоны.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно - развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Все это работает на имидж нашего ДОО. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в ДОО молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

2.5. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

-рациональный режим питания,

-закаливание

-двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;

-оздоровительные мероприятия - витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки, осмотр воспитанников врачами ОГБУЗ «Ельнинская МБ»

Процент посещаемости в ДОУ воспитанниками достигает плановых показателей, определенных муниципальным заданием. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты.

В связи с недостаточной заинтересованностью родителей к двигательной активности детей на занятиях и во время прогулок, имеет место отсутствие закаливающих и оздоровительных

мероприятий дома, педагогами нерегулярно проводится гимнастика пробуждения после дневного сна.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процессе образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.6. Анализ уровня взаимодействия с родителями воспитанников

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В течение 2023 года в ДОО проводилась большая систематическая работа по переходу на ФОП ДО.

Детский сад систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирование, опросы)
- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа, родителей, учредителей, общества.

Взаимодействие с родителями осуществляется и через сайт ДОО, госпаблики.

На сайте ДОО родители могут знакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, ознакомиться с нормативными документами, найти ссылку на другие полезные сайты. Создан раздел «Федеральная образовательная программа».

В соответствии с проведенным анализом уровня взаимодействия с родителями воспитанников ДОО, для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны дошкольного учреждения, содействия развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, необходимо:

- обеспечение единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

III . КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

3.1 Концептуальные основы Программы развития ДОО

С 1 сентября 2023 года в ДОО внедрена Федеральная программа, которая позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

3.2. Стратегическая цель программы

Основная цель. Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения в рамках ФОП ДО.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением конкретных целей и выполнением соответствующих задач.

Цель 1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс образовательную программу детского сада, разработанную на основе требований ФОП ДО.

2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ "Улыбка".

Цель 2. Развивать социальное партнерство детский сад – семья, обеспечить компетентность родителей в осуществлении образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышать компетентность родителей.

2. Оптимизировать формы взаимодействия ДОО и семьи.

Цель 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности. Содержание методической работы будет тесно связано с основными задачами и функциями ДОО и направлено на активизацию человеческого фактора- личности и творческую деятельность педагогов, что будет способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна ограниченно соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

Задачи:

1. Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2. Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.

Цель 4. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой), являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействовать в процессе образования личности дошкольника с внешней средой, объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения. Преемственность детского сада и школы является существенным направлением деятельности ДОО, которая устанавливает методические связи между педагогическими коллективами, знакомит дошкольников со школой, развивает интерес к школе. Этому способствовать совместные проекты (ДОО и школы), направленные на обеспечение преемственности в работе.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.

Цель 5. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФОП ДО.

Важной задачей ДОО становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно- пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно- развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде – ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития.

Предметно- пространственная развивающая среда должна обеспечивать:

- 1.Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- 2.Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- 3.Реализацию различных образовательных программ;

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Задачи:

- 1.Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.
- 2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
- 3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

3.3.Этапы реализации программы

1- этап

Информационно-аналитический:

- сбор информации о степени удовлетворенности ДОО родителями (законными представителями);
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- анализ оказания первоочередных мер по укреплению здоровья воспитанников.

2- этап

Создание нормативно- правовой базы:

- разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- разработка локальной документации ДОО.

3-этап

Практический этап реализации

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФОП ДО;
- реализация рабочих программ педагогов.

3.4. Прогнозируемые результаты

1. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- 2.Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО.

3. Положительная динамика состояния физического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая и специальная готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
8. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
9. Современная предметно-пространственная среда и материально – техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
10. Реализация планов сотрудничества с социумом.

IV . План действий по реализации программы развития

Подцель 1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
1.1. Внесение изменений в нормативные акты ДОО и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До конца 2023г.	Заведующий,	без затрат
1.2. Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.3. Совершенствовать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат

Цель 2. Разработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО.

2.1. Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов исследования	2023г	Заведующий	без затрат
2.2. Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОО	2023г.	Заведующий	без затрат

Мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
3.4.Доработка рабочей группой образовательной программы ДОУ	ежегодно	Заведующий , воспитатели	без затрат
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.3.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.4.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	С 2023г. по 2028г.	Заведующий , педагоги	без затрат
3.1.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса по дополнительным услугам	В течение 2023 г.	Заведующий,	без затрат

цель 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно- методических условий.

Мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровье сбережения и физического развития детей.			
1.1.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.3.Изучение передового опыта по теме «Развитие здоровье-сберегающей среды ДОО в России»	С 2023г. по 2028г.	Заведующий, педагоги	без затрат
2.Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ.			
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	внебюджетные средства
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	внебюджетные средства
3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.			
3.1.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	С 2023г. по 2028г.	Заведующий, педагоги	без затрат
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников	С 2023г. по 2028г.	Заведующий, педагоги	без затрат

цель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.			
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.2.Проведение семинаров-практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.3.Поощрять самообразование педагогов в области реализации ФГОС ДО	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию			

2.1. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагогов в ДОУ	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат
---	--------------------	------------	------------

цель 5. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой).

Мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
1. Обеспечить педагогическое сопровождение семей воспитанников.			
1.1. Разработка проектов взаимодействия ДОО со школой	ежегодно	Заведующий	без затрат
1.2. Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников	С 2023г. по 2028г.	Заведующий, педагоги	без затрат
1.3. Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	С 2023г. по 2028г.	педагоги	без затрат
2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы			
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	С 2023г. по 2028г.	педагоги	без затрат
2.2. Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО)	С 2023г. по 2028г.	Заведующий, педагоги, администратор сайта	без затрат

цель 6. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	сроки	ответственный	источник финансирования
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности			
1.1. Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	бюджетные и внебюджетные средства

1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	С 2023г. по 2028г.	Заместитель муз. работник	бюджетные средства
1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизации и развитие	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	бюджетные средства
2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.			
3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)			
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	бюджетные средства
3.2.Обеспечение комплектом подписных изданий	С 2023г. по 2028г.	Заведующий	без затрат

V. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей от 1,5 до 7 (включительно) лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
 - усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО. Такова модель будущего ДОО, которое видится нам в результате реализации программы развития.

VI. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

План дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2023-2028 гг.
Ответственный: заведующий МБДОУ "Улыбка" Н.Н.Чижикова
Сроки: май 2028 г.
2. Подготовка Программы развития на следующий период 2028-2032гг.
Ответственный: заведующий МБДОУ "Улыбка" Н.Н.Чижикова
Сроки: май 2028 г.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОО; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

