

Паспорт средней группы

Перечень основных средств группы

Раздевальная комната:

1. Информационный стенд для родителей («Наши консультации», «Правила для родителей», «В группе работают», «Режим дня», «Сетка занятий»)
2. Информационный стенд «Уголок здоровья» («Информация», «Полезные советы», «Будьте здоровы»)
3. Стенд «Наше творчество»
4. Стенд «С Днем рождения!»
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

Зона умывальная:

1. Детские умывальники
2. Душевой поддон
3. Настенные крючки для детских полотенец (пронумерованные)
4. Таз для мытья игрушек

Зона санузлов

1. Унитазы детские
2. Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря

Спальня

1. Детские кровати
2. Банкетки
3. Шкафы для хранения игр

Игровая

Образовательная область « Физическое развитие»

Цель: Совершенствование и развитие двигательных навыков, формирование опорно-двигательной системы, направленной на развитие физических качеств координации, гибкости, равновесия, развитие крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижных игр с правилами. Физ. Уголок организуется для того, чтобы дети заранее (*до занятия*) познакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения и движения для занятия.

«Уголок физического развития»

Цель: Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребёнка. Разнообразить двигательную активность с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно-игровой среды детского сада.

1. Обруч большой
2. Наборы детских кеглей
3. Шнуры длинный и короткий
4. Мячи
5. Скакалки
6. Кольцеброс
7. Гантели детские
8. П/игра: «Светофор»
9. Бубен
10. Дорожка со следами
11. Дорожка-топотушка (массажная)
12. Альбомы «Спорт», «Виды спорта».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре.

«Уголок дежурств»

Цель: воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

1. Уголок дежурных в уголке природы.
2. Карточки с картинками, обозначающими каждого ребенка.
3. Фартуки для дежурства по столовой
4. Косынки для дежурства по столовой.
5. Фартуки для дежурства в уголке природы.
6. Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными.
7. Емкость для мусора.
8. Бумажные салфетки.
9. Стаканчики для салфеток

«Уголок ОБЖ»

Цель: воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

1. Макет проезжей части.
2. Макет светофора
3. Дорожные знаки
4. Иллюстрации экстремальных и опасных ситуаций (Комплект карточек по ОБЖ)
5. Домино – малышам (транспорт и дорожные знаки)
6. Плакат «Правила дорожного движения для детей»
7. Альбомы:

- «В стране дорожных знаков»
- «Безопасность поведения на природе.
- «Правила пожарной безопасности»

«Уголок сюжетно-ролевых игр»

Цель: Развитие интереса к различным видам игр, самостоятельности в виде игр; побуждение к активной деятельности. Формирование умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения.

1. Кукла средней величины
2. Большие куклы

3. Маленькие куклы

4. Наборы фигурок: домашние животные , дикие животные , динозавры , сказочные персонажи

5. Набор чайной посуды

6. Кроватка с постельными принадлежностями

7. Набор кухонной посуды

8. Набор «Магазин»

9. Весы

10. Парикмахерская с набором принадлежностей.

11. Набор «Больница».

12. Грузовики, автомобили разного назначения , самолёт, военная техника

13. Рули

15. Набор солдатиков

16. Инструменты «Чинилкин»

16. Атрибуты сюжетно-ролевых игр: шапочки, маски сказочных персонажей, фартуки, юбки, накидки, фуражки.

17. Кошельки, сумки

18. Телефоны

19. Биноколь

20. Коробочка с предметами-заместителями.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Уголок развития речи»

Цель: Формирование фонематического восприятия и слуха; развитие артикуляционной моторики; закрепление навыков правильного произношения звуков; активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий; развитие связной речи.

1. Дидактический материал, способствующий формированию воздушной струи, правильного речевого дыхания («Бабочки», «Ветряки»).

2. Игры – небылицы «Что перепутал художник?», игры – картинки по типу «Найди отличия».

3. Наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «Разложи по порядку и составь рассказ».

4. Наборы картинок на заданный звук.

5. Игры для развития мелкой моторики: «Шнуровки», «Умные прищепки».

«Книжный уголок»

Цель: Воспитывать интерес и любовь к чтению, развивать литературную речь. Воспитывать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием сюжета.

1. Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)

2. Рисунки по литературным произведениям:

«Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок).

3. Портреты писателей и поэтов.

4. Литературные игры: «Мои любимые сказки» (собери картинку по образцу)

5. Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев

6. Мольберт

7. Д/игры «Из какой я сказки», «Когда и что делаем», «Любимые сказки».

8. Иллюстрации к произведениям.

9. Аудиодиски с записью литературных произведений.

10. Папки-передвижки «Откуда мы узнаём информацию», «Лечим книжку».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности.

«Уголок природы»

Цель: ознакомление с природой и природными явлениями.

1. Предметы по уходу за растениями: лейки, тазики, тряпочки, клеёнки, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки, ящики и стаканчики для посадок; кисточки, тряпочки, фартуки.

2. Календарь природы .

3. Дидактические игры: «Живое – неживое», «Что есть что?», «Парочки», «Вершки и корешки», «Дары природы», «Живая природа», «Почемучка», «Каждый жучок на свой листок», «Кто где живёт», «Шесть картинок».

4. Лото «Кто где живёт», «Родная природа».

5. Настольная игра «Найди-ка».

6. Кубик «Время года».

7. Кубики «Кто где живёт».

8. Альбомы «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты».

10. Муляжи диких и домашних животных

11. Природный материал для изготовления поделок (шишки, жёлуди, веточки, камушки, ракушки, семена растений); крышки, пластиковые бутылочки, коробочки.

«Уголок экспериментирования»

Цель: развитие познавательных интересов детей

1. Материалы для экспериментирования:

- Бросовый материал (разные виды бумаги, камни, ракушки, шишки, семена, перья, крупа, образцы тканей)

- Оборудование и приборы (ножницы, баночки, мерки для сыпучих и жидких материалов, карточки-схемы для проведения экспериментов, воронка, мыльные пузыри, лейки, резиновые игрушки, формочки для льда, воздушные шары, сито, свечи)

- Красители

2. Карточки со свойствами воды, воздуха

«Уголок ФЭМП»

Цель: Формировать у детей интерес к элементарной математической деятельности, воспитывать у детей потребности занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

1. Геометрическая мозаика
2. Мозаика (цветная)
3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)
4. Разрезные картинки (8-16 частей, разделённые прямыми и изогнутыми линиями)
5. Наборы цифр и знаков для решения задач
6. Наборы карточек с изображением количества предметов
7. Набор «Математическое лото»
8. Дидактические игры «Геометрические фигуры», «Цвет», «Сложи узор».
9. Плакаты : «Счет», «Геометрические фигуры»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

«Уголок конструктивной деятельности»

Цель: Приобщать к конструированию. Развивать интерес к конструктивной деятельности. Воспитывать умение работать коллективно.

1. Конструктор «Лего» крупный
2. Конструктор «Лего» мелкий
3. Наборы мелкого строительного материала из разных материалов
4. Тематические конструкторы
5. Схемы-образцы построек
7. Набор игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев.
8. Домино «Дорога»

«Уголок музыкальной деятельности»

Цель: Формировать основы музыкальной культуры, развивать музыкальные способности и музыкально-художественное творчество.

1. Музыкальные инструменты: металлофон , молоточек, бубен, барабан, гитара.
2. Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики
3. Незвучащие игрушки-самоделки: балалайка, гитара, гармошка.
4. Учебно-наглядный материал: портреты композиторов, книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
5. Атрибуты и костюмы: домики-декорации, шапочки-маски, костюмы, детали костюмов (пояса, галстуки, фартуки и др.)
6. Магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.

«Уголок театрализованной деятельности»

Цель: Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливости произношения. Развивать способности постигать художественные образы, созданные **средствами** театральной выразительности.

1. Ширмы для настольного и кукольного театра
2. Фланелеграф
3. Кукольный театр
4. Настольный театр «Три поросёнка», «Теремок».
5. Пальчиковый театр «Репка»
6. Плоскостной театр «Репка»
7. Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок
8. Магнитофон и аудиодиски с записью сказок
9. Атрибуты для ряжения: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки и др.
10. Волшебные картинки «В кукольном театре».
11. Д/игра «Из какой я сказки».
12. Лото «Путешествуем по сказкам».
13. Д/игра «Изобрази...».

«Уголок изобразительной деятельности»

Цель: Развитие детского художественного творчества, приобщение к изобразительному искусству.

1. Для рисования: наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь , акварельные краски, , круглые кисти, банки для промывания ворса

кисти от краски, салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, фоны разного цвета, размера и формы, разнообразные приспособления – тычки, ватные палочки, штампы для нетрадиционного рисования, трафареты, линейки с изображением предметов, растений, животных.

2. Раскраски

3. Для лепки: пластилин, стеки разной формы, доски

7. Для аппликации: ножницы с тупыми концами, наборы цветной бумаги и картона, щетинные кисти для клея, розетки для клея, клей.

8. Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пробки, пуговицы, нитки, подборка из фантиков, фольга, тесьма, подборка из природного материала (шишки, мох, жёлуди, морские камешки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, сухоцветы, орехи).

В группе необходимое количество мебели:

1. Детские столы

2. Детские стулья

3. Стол для раздачи пищи

4. Рабочий стол воспитателя

5. Шкаф для хранения посуды

6. Мойка

7. Диван

8. Телевизор, DVD