

Конспект НОД в подготовительной к школе группе

Образовательная область «Познание» ФЭМП

Тема: «Плоскостное конструирование»

Воспитатель :Азаренкова Т.М.



Программное содержание:

-Продолжать учить ориентироваться на плоскости, составлять предмет из счетных палочек, преобразовывать предмет, согласно, заданию.

-Упражнять в счете по осязанию

-Закреплять название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция;

-названия месяцев и времен года;

-Развивать мелкую моторику;

Материалы: набор счетных палочек, картинки-чертежи для демонстрации на доске, мяч-ежик, набор блоков Дьенеша, мешочек, карточки с пуговицами от 6-10 в непрозрачном чехле;

Ход деятельности:

1) Работа детей за столом со счетными палочками

Задание №1 «Домик»

Мы хотим построить дом

Словесная инструкция

-Основание дома состоит из двух квадратов, расположенных горизонтально

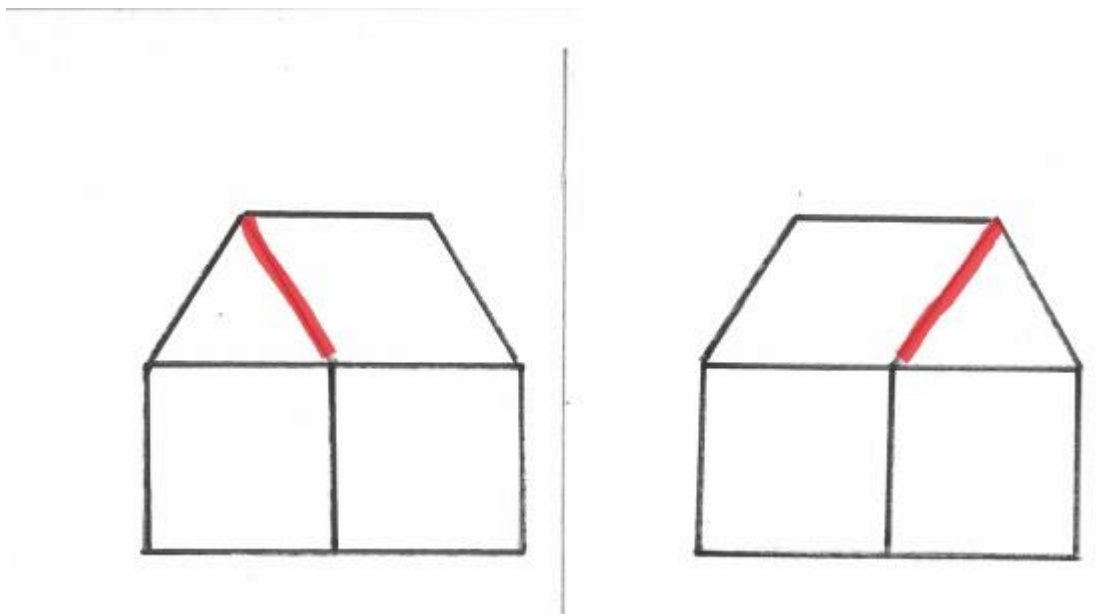
Крыша: над квадратом слева, выложите треугольник, над правым квадратом –четырехугольник .

-Как называется этот четырехугольник? (ромб)

-Какой формы стала вся крыша? (трапеция)

Дом готов.

Можно показать образец



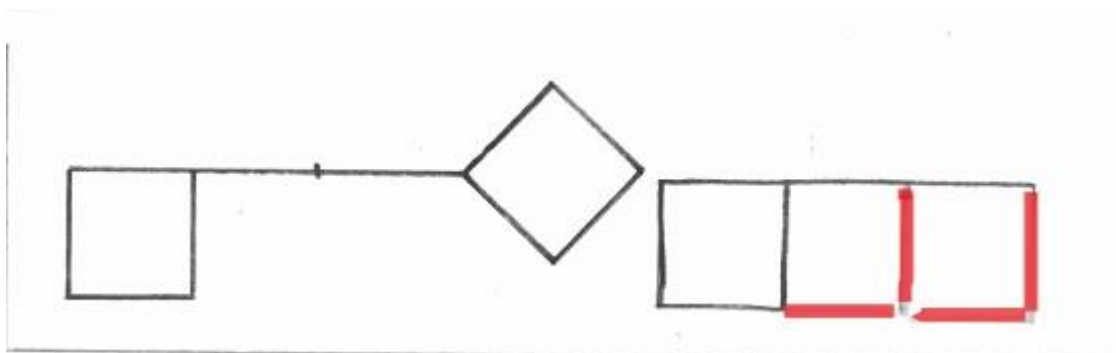
Задание: Переложите одну палочку так, чтобы домик «повернулся» в другую сторону

Задание № 2 «Ключ»

Каждый дом запирается на ключ. Сложим ключ.

Словесная инструкция: выложите квадрат, из верхнего правого угла квадрата выложите прямую горизонтальную линию длиной в две палочки, на краю линии сложите ром.

- Вот и получился ключ, но ключу нужен замок. Превратите ключ в замок, переложив для этого четыре палочки (подсказка: замок состоит из трех квадратов)

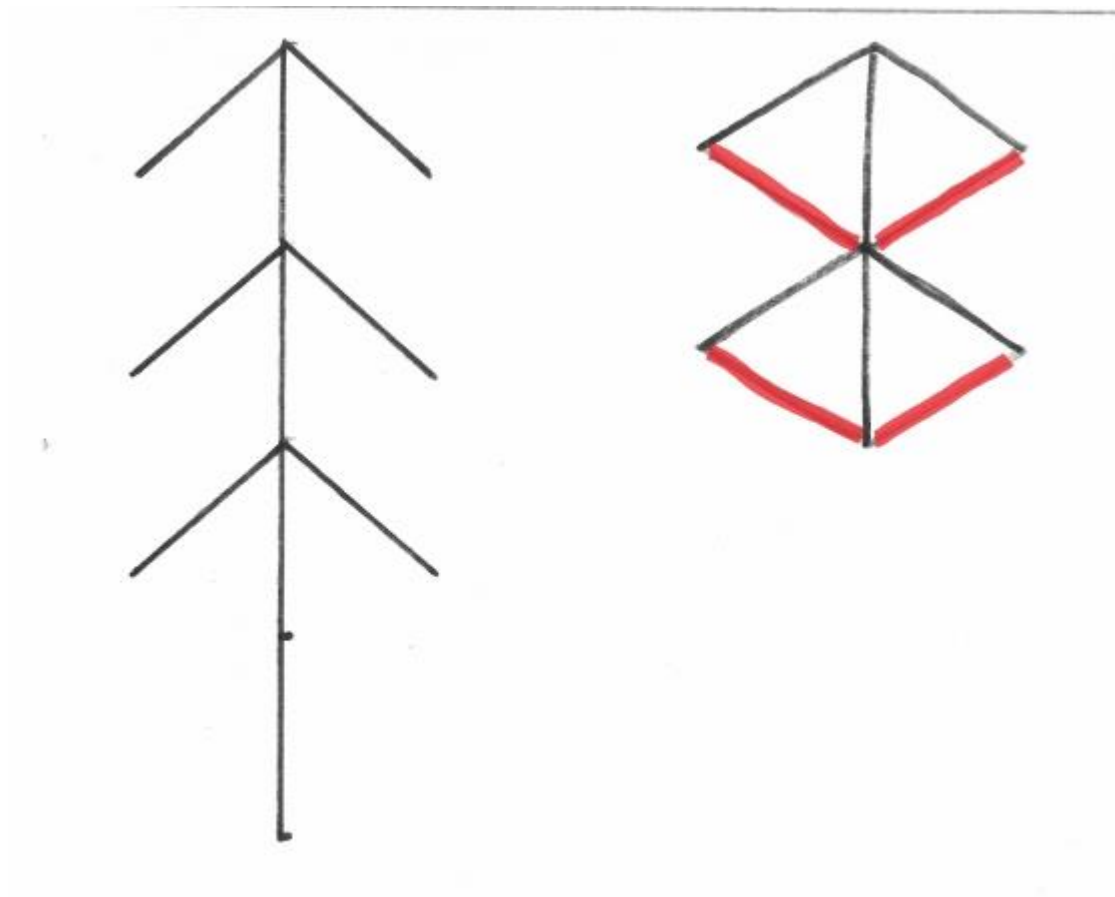


Задание № 3

Около дома растет елка

Высота ствола четыре счетные палочки, веток шесть штук.

Переложите палочки так, чтобы получилась игрушка для ёлочки, два ромба, разделенных пополам вертикальной линией

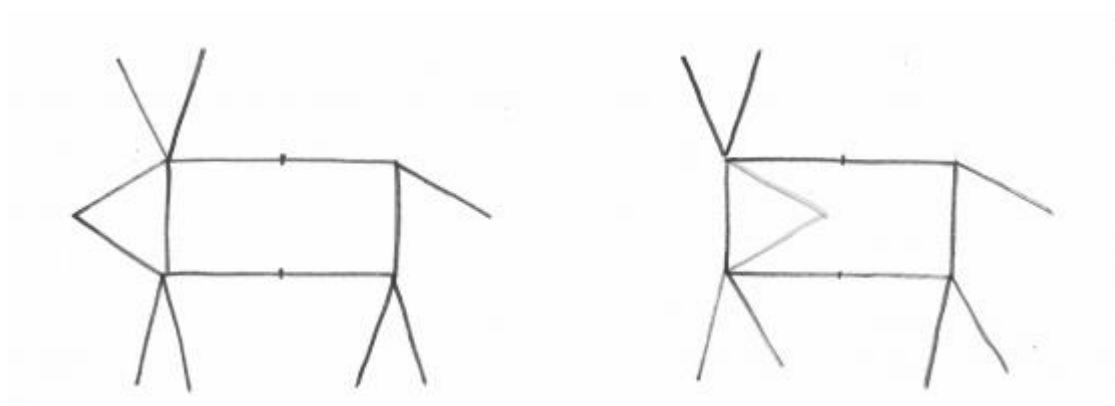


Задание №4

Под елкой гуляла корова (олень)

Дети работают по образцу.

-А теперь переложите две палочки так, чтобы корова посмотрела назад



2) игра «Дай ответ»

Дети стоят в кругу и передают друг другу массажный мяч-ежик, ребенок у которого будет мяч- ежик в руках после сигнала «стоп», отвечает на вопрос воспитателя.

- Сколько месяцев в году, назови месяцы зимы, весны, осени, лета; какой месяц идет после ... ; какой месяц перед... .;

Вос-ль: мячик-ежик, что делает. (массаж). Чувствительные пальцы вам понадобятся, потому, что следующая игра.

3) Работа у доски. Игра «Чудесный мешочек»

Дети рассматривают набор «Блоки Дьенеша»

-На какие группы можно разделить блоки? (по цвету на три группы)

-А так же по форме, по размеру и по толщине.

В мешочке блоки одного цвета, разной формы, разного размера и разной толщины.

Вызванный ребенок находит предмет в мешке на ощупь по признакам: форма и размер (например: маленький треугольник, большой круг) или ребенок в мешочке держит фигуру-предмет и называет её признаки, достает и проверяет правильно или нет.

Усложнение: включить третий признак тонкий или толстый

Вос-ль подводит итог, что дети могут на ощупь правильно находить фигуры

4) Работа за столом

Игра «Посчитай наощупь»

Каждому ребенку предлагается карточка в чехле с пришитыми пуговицами

-Сосчитай пуговицы и выложи палочек на одну больше, чем пуговиц на карточке

-Затем достань карточку из чехла и проверь правильно ли выполнено задание

Вос-ль подводит итог, задавая детям вопросы о заданиях, подводя к выводу, что считать можно не только видя предметы, но и на ощупь.

Литература:

В. П. Новикова «Математика в детском саду. 6-7 лет»

З. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»