

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»

Пальчиковые игры



Воспитатель Азаренкова Т.М.

Сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры.

Пальчиковая гимнастика:

1. Развивает речь. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.
2. Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, воспитателям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.
5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!
6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет воспитатель, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

7. Ну, и наконец, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма! Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой? Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях (!) минут по 5.

"СЕМЬЯ"

Этот пальчик – дедушка *указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.*

Этот пальчик – бабушка *дотронуться до указательного пальца.*

Этот пальчик – папочка *дотронуться до среднего пальца.*

Этот пальчик – мамочка *дотронуться до безымянного пальца.*

А этот пальчик – я, *дотронуться до мизинца.*

А это вся моя семья! *Выполнить движение «фонарики».*

"КОЗА"

Идет коза рогатая *(средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты)*

Идет коза бодатая *(большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)*

Ножками топ-топ *(пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)*

Глазками хлоп-хлоп *(большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу. Резкими движениями соединять большой палец с остальными)*

Кто кашу не ест. Кто молоко не пьёт *(погрозить указательным пальцем)*

Того забодаю, забодаю! *(Выполнить первое движение «коза»).*

"ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ"

Прилетели гули, *(махать руками, как крылышками)*

Гули – голубочки

Сели на головку (*положить руки на голову*)

На головку дочке.

Ты, моя дочка,

Помаши ладошкой.

Кыш – кыш – кыш! (*Махать кистями рук, прогоняя гулю*)

"ЗАМОК"

На двери висит замок (*ритмичные быстрые соединения двух рук в замок*)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (*пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны*)

Покрутили (*движения сцепленными пальцами от себя, к себе*)

Постучали (*пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга*)

И открыли (*Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны*)

Подвижные игры

"Зайка серый умывается"

Зайка серый

Умывается,

Видно в гости

Собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер ухо!

Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

«Куточка и цыплята»

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки –
Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы –

Полное корытце.

Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями

"Жуки"

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

"Чей самолет улетит дальше"

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетика взлетают. Можно помогать самолетике, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

"Мама обнимает меня"

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.